

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
профессор  
Е.С. Богомолова  
2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

**Направление подготовки (специальность): 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**Факультет: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017 года.

**Разработчик рабочей программы:**

доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права, к.п.н. М.В. Ликеева

**Рецензенты:**

Повshedная Ф.В. д.п.н., профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО Нижегородский государственный университет им. К. Минина

Перевезенцев Е.А.. к.м.н., декан лечебного факультета ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и медицинского права (протокол № 1 от 30.08.2021)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Поздеева Т.В..


«30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии

д.м.н., профессор

«31» 08 2021г.

 Ковалишена О.В

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ д.м.н. доцент

«02» 09 2021г.

 Ловцова Л.В.



## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ»**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

*знать*

- структуру университета (включая функции подразделений);
- правила организации учебного процесса в вузе;
- виды и формы учебного процесса;
- способы организации самостоятельной работы студентов в университете

*уметь*

- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- определять свои цели и планировать свою учебно-познавательную деятельность;
- самостоятельно осваивать новые знания, используя современные образовательные технологии,

*владеть*

- навыками анализа проблем, возникающих в учебном процессе
- приемами самоорганизации и самообразования;
- навыками учёта своих индивидуальных особенностей для эффективной организации учебной и внеучебной деятельности;
- современными методами контроля и оценки результативности своей учебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

**2.1. Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (Модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре.**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами социально-гуманитарного цикла, изученными в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Химия,
- биология;
- анатомия;
- психология и педагогика;
- психиатрия, медицинская психология.

## **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код	Содержани	Код и	В результате изучения дисциплины
-------	-----	-----------	-------	----------------------------------

	компетенции	е компетенции (или ее части)	наименование индикатора достижения компетенции	обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определить приоритеты профессиональной деятельности и</p>	<p>- структуру университета (включая функции подразделений);</p> <p>- правила организации учебного процесса в вузе;</p> <p>- виды и формы учебного процесса;</p> <p>- способы организации самостоятельной работы студентов в университете</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и обобщать полученную информацию;</li> <li>• использовать полученные знания для успешного обучения в университете;</li> <li>• определять свои цели и планировать свою учебно-познавательную деятельность;</li> <li>• самостоятельно осваивать новые знания, используя современные образовательные технологии</li> </ul>	<p>- навыками анализа проблем, возникающих в учебном процессе</p> <p>- приемами самоорганизации и самообразования;</p> <p>- навыками учета своих индивидуальных особенностей для эффективной организации учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>- современными методами контроля и оценки результативности и своей учебной деятельности.</p>



			<p>способы ее совершенствования на основе самооценки ;</p> <p>контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности;</p> <p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственно й профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компе-те	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	--------------	----------------------	---

	нции	дисциплины	
1	УК-6.	Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	Медицинское образование в России. Содержание обучения. Понятие об образовательных и профессиональных стандартах. Структура и содержание подготовки по специальности. Реализация индивидуальной образовательной траектории. Права и обязанности студентов
2	УК-6.	Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	. Адаптация к учебному процессу. Электронные образовательные ресурсы Университета. Информационные ресурсы библиотеки. Кампусная карта студента. Личный кабинет обучающегося. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся в ПИМУ. Виды и формы учебных занятий в вузе.. Организация внеучебной деятельности. Студенческие организации и проекты
3	УК-6.	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Приёмы организации рабочего пространства. Приёмы организации времени. Работа с учебным текстом. Запоминание, воспроизведение, систематизация материала. Интересы, способности, особенности характера студента. Основания профессионального выбора.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	
			1
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	22
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,44	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	14
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация - зачёт		зачёт	зачёт
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	СЗ	СРС	Всего
1	1	Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	2	5	5	12
2	1	Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	2	6	4	12
3	1	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.	2	5	5	12
		ИТОГО	6	16	14	36

### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Медицинское образование в России. Содержание обучения. Понятие об образовательных и профессиональных стандартах. Структура и содержание подготовки по специальности.	2
2	Адаптация к учебному процессу. Электронные образовательные ресурсы Университета. Информационные ресурсы библиотеки. Кампусная карта студента. Личный кабинет обучающегося. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся в ПИМУ	2
3	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Приёмы организации рабочего пространства. Приёмы организации времени.	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	6

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов

Не предусмотрено

### 6.4. Тематический план практических занятий

Не предусмотрено

### 6.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинарских занятий	Объем в АЧ
1	Адаптация к учебному процессу. Организация обучения в ПИМУ. Виды и формы учебных занятий в вузе. Организация	3

	внеучебной деятельности.	
2	Реализация индивидуальной образовательной траектории. Права и обязанности студентов. Студенческие организации и проекты	3
3	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Формирование навыков самообразования.	3
4	Предпосылки успешного обучения. Работа с учебным текстом. Запоминание, воспроизведение, систематизация материала.	3
5	Интересы, способности, особенности характера студента. Основания профессионального выбора.	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	16

#### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1	Подготовка к семинару. Психологическое тестирование «Стратегии копинг-поведения в стрессовых ситуациях»	2
2.	Подготовка к коллоквиуму по теме «Права и обязанности студентов»	3
3.	Составление тезисов ответа на вопросы по организации самостоятельной работы студентов в вузе. Анализ эффективности приёмов самообразования	3
4	Анализ текста интервью. Составление глоссария. Ответы на вопросы об особенностях восприятия и анализа учебного текста.	3
5	Написание эссе «Мой профессиональный выбор». Проработка конспекта лекций и учебной литературы в целях подготовки к тестированию..	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	14

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента.

Не предусмотрено.

#### 7. Фонд оценочных средств проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7



1	2	Контроль освоения темы	Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	Контрольные вопросы	20	Неограничено (при проведении компьютерного тестирования)
		Контроль выполнения самостоятельной работы		Психологическое тестирование		
2	2	Контроль освоения темы	Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	Контрольные вопросы	20	Неограничено (при проведении компьютерного тестирования)
		Контроль выполнения самостоятельной работы		Анализ эффективности и приёмов самообразования		
3	2	Контроль освоения темы	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.	Проработка конспекта лекций	10	Неограничено (при проведении компьютерного тестирования)
		Контроль выполнения самостоятельной работы		Написание эссе		

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб; Романцов М.Г. ; Сологуб Т.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html</a> (дата обращения: 12.09.2021). - Режим доступа: по подписке.		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
2	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> организация и содержание. Инфекционные болезни у детей : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3515-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435151.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435151.html</a> (дата обращения: 12.09.2021). - Режим доступа: по подписке.		1

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учебное пособие для вузов / В. А. Белогурова; Белогурова В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 448 с. : тв. - ISBN 5-9704029-2-3.	-	11
2	Высшая медицинская школа <b>России</b> и Болонский процесс (доказательная медицина) : учебно- методическое пособие. 7 / М. А. Пальцев, И. Н. Денисов, Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова [и др.]; Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова ; Пальцев М. А. ; Перфильева Г. М. ; Денисов И. Н. ; Чекнев Б. М. - М. : Русский врач, 2006. - 272 с. : ил. мяг. - ISBN 5-7724-0080-0.	5	1
3	Жаворонкова, Т. Н. Ресурсы деловой информации : учебно- практическое пособие / Т. Н. Жаворонкова; Жаворонкова Т. Н. - М. : Литера, 2009. - 97 с. : мяг. - (Современная библиотека ;		1



вып. 60). - ISBN 978-5-916700-28-2.		
-------------------------------------	--	--

**8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Слепко Ю.Н. , Цымбалюк А.Э. Рабочая тетрадь по дисциплине «Психология адаптивного и дезадаптивного поведения» [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Слепко, А.Э. Цымбалюк. – Ярославль: МАПН, 2011. - 116 с.	1	68

**8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

**8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)**

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС ПИМУ)</b> <a href="http://81.18.133.188/login.php">http://81.18.133.188/login.php</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

**8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом**

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

(ЭБС «Консультант студента»			
Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские и педагогические журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	<p><b>Электронный абонемент ЦНМБ</b></p> <p><b>Первого МГМУ им. И.М. Сеченова</b></p> <p><a href="http://www.emll.ru/">http://www.emll.ru/</a></p>	Электронные копии изданий из фонда ЦНМБ на срок до 7 дней.	<p>с любого компьютера или мобильного устройства</p> <p>(доступ предоставляется научной библиотекой ПИМУ по заявке)</p>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом.
2. Аудитория для проведения семинаров, оборудованная мультимедийным комплексом.

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.201



				вич		8
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	